

Universidad Finis Terrae

Facultad de Educación, Psicología y Familia

Centro de Estudios e Investigación sobre Familia

**Convocatoria a colaborar como autor o autora de un capítulo en libro**

**sobre enfoques, problemáticas y experiencias en el ámbito de las relaciones entre familias e instituciones educativas en contextos de diversidad cultural y desigualdad educativa**

La inclusión escolar y la equidad educativa se han constituido en ejes rectores de las políticas educativas latinoamericanas y chilenas de las últimas décadas. La creciente diversidad cultural y desigualdad social y educativa que caracteriza nuestro continente son parte de sus fundamentos. La sociedad contemporánea se ha estado enfrentando a grandes cambios tecnológicos, económicos, medioambientales y sanitarios. La necesidad de mantener las experiencias educativas de niños, niñas y adolescentes durante el cese de las actividades educacionales presenciales -a raíz de la pandemia por COVID-19- y la evidencia incuestionable de las desiguales condiciones materiales de vida entre familias, brecha digital y diversidad cultural entre las familias, exigió replantearse los modos habituales de pensar y gestionar las relaciones entre familias e instituciones educativas.

Antecedentes empíricos recientes sugieren que los procesos de inclusión y equidad educativa se hacen más complejos cuando las instituciones y sus profesionales: 1) no visualizan con claridad campos posibles de acción 2) reconocen insuficiente formación y/o recursos para intervenir 3) perciben poco apoyo institucional para hacerlo 4) o, cuando se sienten atrapados en una trama relacional que se ve atravesada por resistencias culturales que se expresan en mentalidades y prácticas institucionales que (re) producen desvalorización y sentimientos de discriminación hacia los estudiantes y sus familias de nacionalidad, clase social, etnia, género, estructura familiar diferentes, entre otros.

La producción científica y de programas de intervención en el área ha aportado un corpus de conocimiento teórico, metodológico y técnico útil. El escenario societal e institucional de incertidumbres que enfrentamos hoy está requiriendo revisitar los enfoques y metodologías que se están desarrollando en distintas disciplinas y reconocer nuevas preguntas de investigación e intervención en el campo de relaciones entre familias y las instituciones educativas. En este marco, invitamos a investigadoras e investigadores que trabajan en temáticas vinculadas, a esta área, a colaborar con un capítulo en libro sobre la relación entre “Familias, escuelas, diversidad cultural y desigualdad educativa”.

**Editoras:**

* Co-edición a cargo de PhD. Verónica Gubbins y PhD. Alejandra Santana.
* El libro será postulado para ser publicado por una Editorial con referato externo

**Ejes temáticos:**

* Socialización y educación: tensiones y desafíos para la relación entre familias e instituciones educativas
* Representaciones, percepciones y expectativas sobre la relación entre familias e instituciones educativas en contexto de diversidad y desigualdad educativa
* Estrategias de cuidado, prácticas educativas familiares y su relación con los procesos de educación formal de las nuevas generaciones
* Participación de las familias en los procesos de toma de decisiones institucionales y/o pedagógicas
* Formación docente en el área
* El lugar de la intervención social en las escuelas
* Enfoques para el diseño, gestión y/o evaluación de intervenciones en el campo

El Centro de Estudios sobre Familia e Investigación sobre Familia (CEIF) de la Facultad de Educación, Psicología y Familia de la Universidad Finis Terrae, se creó el año 2010 como un espacio académico y pedagógico dedicado a la investigación interdisciplinar en las ciencias sociales, enfocado principalmente en las temáticas relacionadas con familias-trabajo; familias-educación; y familias-cambio sociocultural. Se cuenta con un conjunto de libros y publicaciones científicas en el área. Este libro se enmarca en la línea familia y educación.

En consideración a la creciente producción científica de los últimos años en el área y el reconocimiento de nuevas líneas de investigación en esta área, es que el CEIF invita a académicos/as y profesionales universitarios a postular con manuscritos que pudiesen ser integrados como capítulos de este libro que busca compilar reflexiones teóricas, revisiones de literatura especializada en el área, investigaciones empíricas y/o experiencias de intervención.

**Objetivo de la publicación:**

Problematizar enfoques, metodologías, recomendaciones que enriquezcan los marcos comprensivos y operacionales para el análisis e intervención en problemáticas actuales que emergen de la relación entre familias, instituciones educativas, diversidad cultural y desigualdad educativa

**Normas para la elaboración de los manuscritos:**

* Los manuscritos deberán tener una extensión mínima de 6000 y máxima de 8000 palabras incluyendo la bibliografía.
* Las referencias deberán presentarse al final del texto en un apartado especial y en formato APA 7° edición
* Los manuscritos no deberán incluir identificación de los autores. Esta información debe incluirse en una hoja aparte y contener los siguientes datos:

1) nombre completo del/los autores/as

2) filiación institucional

3) direcciones de correo postal, electrónico y número de teléfono

4) mención o agradecimientos a personas o instituciones, en el caso de incluirlas.

* Los textos deberán ser presentados en un archivo word con las siguientes características: documento en tamaño carta, fuente Arial tamaño 12 puntos, texto justificado a derecha e izquierda, con interlineado 1,15, márgenes de 3 centímetros arriba y abajo, y de 2,5 a ambos lados.
* Los manuscritos podrán incluir tablas, gráficos y/o imágenes, siempre y cuando no superen 10 en total. Deberán insertarse en el texto en la ubicación aproximada en la que se solicite que sea incluido y ser enviadas en archivos independientes junto al manuscrito en formato jpg.

**Fechas importantes**

* Publicación del primer llamado: 31 de enero de 2022
* Publicación del segundo llamado: 7 de marzo de 2022
* Plazo final de recepción de los manuscritos: 20 de junio de 2022
* Revisión por parte de los editores/compiladores: 21 de junio al 25 de julio de 2022.
* Revisión por parte del comité editorial: agosto a noviembre
* Periodo de modificaciones y rectificaciones a los textos: enero 2023 a marzo 2023
* Trabajo editorial de estilo, diagramación e impresión: primer semestre 2023

Los autores, por el solo hecho de responder a este llamado, aceptan las indicaciones establecidas en él. Además, autorizan la publicación, edición, reproducción, adaptación, distribución y venta de los ejemplares del libro en formato físico y/o digital.

Los manuscritos y archivos adjuntos deberán enviarse al correo vgubbins@uft.cl a más tardar el día 20 de junio a las 23.59 hrs.

Ante dudas y consultas sobre esta convocatoria, se solicita escribir al correo vgubbins@uft.cl