

CURRICULUM VITAE

Nombre: Verónica Gubbins Foxley
Nacionalidad: Chilena
Idiomas: Francés (lengua materna); Inglés básico
E-mail: vergubbinsf@gmail.com
Página web: www.veronicagubbins.cl

Grados académicos	Institución	País	Año
<ul style="list-style-type: none"> • Licenciada en Psicología • Master of Arts en Psicosociología • Doctora en Ciencias de la Educación 	Universidad de Chile Universidad Católica de Lovaina Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile Bélgica Chile	1986 1989 2011
Títulos profesionales	Institución	País	Año
<ul style="list-style-type: none"> • Psicóloga • Terapeuta Familiar - Acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación de Psicólogos Clínicos • Mediadora Familiar: Registrada en Registro Único de Mediadores Ley N° 19.968; Res. Exenta N° 0448 /2006 	Universidad de Chile Centro de Estudios y Terapia Sistémica Instituto Chileno de Terapia Familiar	Chile Chile Chile	1986 1990 2003
Cargo académico	Institución	País	Año
Coordinadora Area Desarrollo Académico Familia y Educación	Escuela Ciencias de la Familia Facultad de Educación, Psicología y Familia Universidad Finis Terrae	Chile	2017 a la fecha
Perfeccionamientos y estadias de investigación	Institución	País	Año
Visitor Scholar	Graduate School of Education Universidad de California, Berkeley	USA	2017
Académica invitada	Departamento Geografía y Sociología Universidad de Lleida	España	2017

Redes	
2018 a la fecha	Fundadora y coordinadora Red Internacional de Investigadores/as en Familia, Escuela, Educación y Sociedad (FEES)
2018-a la fecha	Investigadora Asociada Grupo de Investigación Familia, Escuela y Sociedad (FESOC). Universidad del Bío Bío. Región Ñuble
2016- a la fecha	Miembro of International Network of Scholars on school, family, and community partnerships (INET)
2014-2017	Integrante equipo académico Doctorado en Educación Universidad Alberto Hurtado-Universidad Diego Portales
1994	Miembro Fundador Red Iberoamericana de trabajo con las Familias

Distinciones	
2014	Reconocimiento a la docencia: curso pre-grado:Taller de Intervención Psicosocial. Una de las 5 experiencias docentes destacadas del año 2013 de la Universidad Alberto Hurtado.
2011	Distinción Máxima Tesis Doctoral en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
1994	Distinción entregada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) – CEPAL por Coordinación Nacional Año Internacional de la Familia desde el Gobierno de Chile

Directorios	
2009-2011	Directora Comunidad Mujer
2004-2006	Directora Fundación para la Superación de la Pobreza

Cargos anteriores	
2017	Integrante Comité Editorial, Ediciones Universidad Alberto Hurtado
2017	Integrante Comité Científico, Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado
2014-2017	Jefa Area Psicología Social-Comunitaria, Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado
2009-2013	Directora Magíster Psicología Educacional, Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado
2009- 2013	Directora Servicio de Atención en Mediación Familiar. Centro de Atención Psicológica, Universidad Alberto Hurtado.
2010	Directora Diplomado Convivencia Escolar. Facultad de Psicología y Facultad de Educación. Universidad Alberto Hurtado.
2008	Directora Postgrados y Educación Continua dependiente de Vicerrectoría Académica. Universidad Alberto Hurtado.
2003	Directora Subrogante Carrera Psicología, Universidad Alberto Hurtado
2003-2007	Directora – Centro de Estudios de las Familias, Escuela Psicología, Universidad Alberto Hurtado
1997-2002	Jefa Area Familia e Infancia e Investigadora, Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE).

Investigaciones	
2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de las familias en la Educación Parvularia: aproximación etnográfica en dos Jardines Infantiles de Santiago. Concurso Anual de Investigación (CAI) 2019.
2015-2017	<ul style="list-style-type: none"> • Efecto de la participación de padres, madres y apoderados en el rendimiento escolar de estudiantes que cursan tercer año de la enseñanza básica en establecimientos educacionales de alta vulnerabilidad socioeconómica. Investigadora principal. Financiado por FONDECYT/Conicyt de iniciación N° 11150098.
2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> • El sentido de la relación que se construye entre docentes y apoderados del nivel socioeconómico alto en el campo del aprendizaje escolar de estudiantes que cursan enseñanza básica. Investigadora principal. Financiado por Concurso de fomento a la investigación para académicos de la Universidad Alberto Hurtado. DIP2015-2

2013-2014	<ul style="list-style-type: none"> Validación instrumento de medición de la Participación e Involucramiento Parental (CPIP) en la socialización académica de niños y niñas que cursan la enseñanza básica. Investigadora principal. Financiado por Concurso de fomento a la investigación para académicos de la Universidad Alberto Hurtado). DIP2013-3
2013-2014-2015	<ul style="list-style-type: none"> Encuesta Metropolitana Educación y Familia. Facultad de Educación. Finis Terrae. Co-investigadora.
2011-2012	<ul style="list-style-type: none"> Construcción instrumento de caracterización familias de la Red de Colegios Ignacianos (REI) (Investigadora responsable).
2011	<ul style="list-style-type: none"> "Políticas públicas y función de cuidado: análisis comparado y propuestas de políticas para Chile". Investigadora principal. Comunidad Mujer.
2007-2011	<ul style="list-style-type: none"> Tesis Doctoral: "Estrategias de involucramiento parental de niños de estudiantes con buen rendimiento escolar en educación básica". Profesor guía: Sr. Luis Manuel Flores. Facultad de Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile. Comisión evaluadora: Sr. Sergio Martinic, Sr. Cristián Cox y Ps. Neva Milicic. Registro Propiedad Intelectual Tesis Doctoral N° 212.699.
2005-2007	<ul style="list-style-type: none"> Sistematización de los programas que trabajan con Familias. Hogar de Cristo. Investigadora Responsable.
2004	<ul style="list-style-type: none"> Los niños/as menores de 5 años y sus familias en Chile. Universidad de Notre Dame-Cieplán. Investigadora responsable.
2004	<ul style="list-style-type: none"> Las Familias con menor bienestar socioeconómico en Chile en base al Censo de Población y Vivienda 1992 y 2002. Instituto Nacional de Estadísticas. Investigadora responsable.
2003	<ul style="list-style-type: none"> Familia: Innovaciones y Desafíos. Las familias chilenas en la década en base al Censo de Población y Vivienda 1992 y 2002. Instituto Nacional de Estadísticas. Investigadora responsable.
2000-2001	<ul style="list-style-type: none"> Demandas y expectativas de la Participación de los Centros de Padres en la educación. Estudio Cualitativo. UNICEF – CIDE. Investigador responsable: Gabriel Guajardo. Co- Investigadora.
1998	<ul style="list-style-type: none"> Rol de la familia y la Promoción de la Salud. Estudio Cualitativo. Ministerio de Salud – CIDE. Investigadora Responsable.
1998-1999	<ul style="list-style-type: none"> Conflicto y Mediación: El Tema de la Convivencia Escolar. Estudio Cualitativo. Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) - CIDE. Investigadora Responsable.

Otras actividades académicas

2018-2020	<ul style="list-style-type: none"> Guía de 5 tesis obtención grado de Licenciatura Ciencias Sociales con especialización de la Familia. Terminadas
2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> Guía de 4 tesis para la obtención de grado de Magister: Terminadas
2011 - 2015	<ul style="list-style-type: none"> Guía 5 tesis para la obtención de grado de Magister. Terminadas.
2013-2017	<ul style="list-style-type: none"> Evaluadora de artículos revistas científicas: Revista Psykhe y Perspectiva Educativa
2000-2016-2019	<ul style="list-style-type: none"> Evaluadora de Proyectos de Investigación Fondecyt y Fondecy.
1999-2000	<ul style="list-style-type: none"> Colaboración en el Diseño de la malla curricular y selección de postulantes de la Carrera de Psicología, UAH

Docencia

2018-2020	<p>FACULTAD DE EDUCACION, PSICOLOGÍA Y FAMILIA, UNIVERSIDAD FINIS TERRAE</p> <ul style="list-style-type: none"> Cursos pre-grado: Seminario Tesis I y Tesis Cursos pre-grado: "Realidad Educativa" y "Familia y Educación"
2012-2020	
2015-2020	<p>FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Curso Diplomado Psicología Educativa: "Familia, Escuela y Calidad Aprender Escolar" Curso Magister Psicología Social-Comunitaria: "Diseño e Implementación Intervenciones Psicosociales". Curso pregrado-optativo de Profundización: «Familia y Escuela» Curso de pregrado: «Taller de Intervención Psicosocial». Curso de pregrado: "Problemas Psicosociales en Chile". Curso de pregrado: "Sistémica-Comunicacional II". Curso de pregrado: "Sistémica-Comunicacional I". <p>FACULTAD DE EDUCACION, UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO</p> <ul style="list-style-type: none"> Magister en Gestión y Dirección Escolar para Equipos Directivos de establecimientos educacionales. Docente Curso "Convivencia escolar": módulo familia y escuela. Diplomado "Convivencia escolar". Facultad de Educación en conjunto Facultad de Psicología UAH. Docencia en el módulo "Familia y Escuela". <p>ESCUELA DE DERECHO, UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Curso de Pregrado: "Taller de Negociación Legal". Equipo Docente: Sr. Carlos Balbontin, Alejandra Awad y Verónica Gubbins. Curso de Pregrado: "Clínicas de Mediación". Equipo Docente: Sra. Paula Correa y Verónica Gubbins. Curso de Pregrado: "Sistemas Alternativos de Resolución de Conflictos". Equipo Docente: Sra. Paula Correa y Verónica Gubbins. Post-título de Mediación Familiar: Curso: "Psicosociología de las Familias desde una perspectiva sistémica y Mediación". Docente invitada. <p>FACULTAD DE EDUCACION, PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE:</p>
2012-2018	
2015-2017	
2012-2017	
2001- 2011	
2009-2010	
2003-2008	
2001- 2007	
2005-2015	<p>FACULTAD DE EDUCACION, UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO</p> <ul style="list-style-type: none"> Magister en Gestión y Dirección Escolar para Equipos Directivos de establecimientos educacionales. Docente Curso "Convivencia escolar": módulo familia y escuela. Diplomado "Convivencia escolar". Facultad de Educación en conjunto Facultad de Psicología UAH. Docencia en el módulo "Familia y Escuela".
2009-2010	
2003-2008-2010	<p>ESCUELA DE DERECHO, UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Curso de Pregrado: "Taller de Negociación Legal". Equipo Docente: Sr. Carlos Balbontin, Alejandra Awad y Verónica Gubbins. Curso de Pregrado: "Clínicas de Mediación". Equipo Docente: Sra. Paula Correa y Verónica Gubbins. Curso de Pregrado: "Sistemas Alternativos de Resolución de Conflictos". Equipo Docente: Sra. Paula Correa y Verónica Gubbins. Post-título de Mediación Familiar: Curso: "Psicosociología de las Familias desde una perspectiva sistémica y Mediación". Docente invitada.
2005-2008-2011	
1999-2008	
2004-2005	

Publicaciones

Artículos en revistas científicas indexadas

- Gubbins, V. & Otero, G. (2020). Determinants of parental involvement in primary school: evidence from Chile. *Educational Review*, 72(2), 137-156. <https://doi.org/10.1080/00131911.2018.1487386>. ISI
- Cárcamo, H. & Gubbins, V. (2020/aceptado). Entre alianzas y puentes. Representaciones de la relación familia-escuela de los formadores del profesorado para la enseñanza básica. *Revista Mexicana de Investigaciones Educativas*. SCOPUS
- Gubbins, V., Ugarte, E. & Cárcamo, H. (2020). Estilos comunicativos docentes y su incidencia en los modos de participación de los padres desde la mirada de madres de grupos vulnerables. *Revista Propósitos y Representaciones*. SCIELO.
- Gubbins, V. & Otero, G. (2019). Effects of parental involvement, expectations, and perceived self-efficacy on Mathematics and Language achievement of Chilean elementary education students attending low-SES schools. *Educational Studies*. (ISI)
- Gubbins, V., Tirado, V. & Marchant, V. (2017). Disposiciones docentes hacia la relación con apoderados en un establecimiento educacional privado en Chile: estudio de caso. *Revista Perfiles Educativos*, XXXIX (155), 107-122 (Scopus/Scielo).
- Gubbins, V. & Otero, G. (2016). Effect of the Parental Involvement Style Perceived by Elementary School Students at Home on Language and Mathematics Performance in Chilean Schools. *Educational Studies*, 42(2), doi:10.1080/03055698.2016.1148586 (ISI-Scopus).
- Gubbins, V. & Otero, G. (2016). Efecto de la rendición de cuentas de las escuelas chilenas sobre la participación de padres. *Revista de Educación*, N° 372, p. 9-31 DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2015-372-313 (ISI-Scopus).
- Gubbins, V. & Ibarra, S. (2016). Estrategias Educativas Familiares en Enseñanza Básica: Análisis Psicométrico de una Escala de Prácticas Parentales. *Revista Psykhe*, 25(1), 1-17 doi:10.7764/psykhe.25.1.773 (Scopus-Scielo)
- Gubbins, V. (2014). Estrategias educativas de familias de clase alta: un estudio exploratorio. *Revista Mexicana de Investigaciones Educativas*, vol. 19, núm. 63, pp. 1069-1089 (ISSN: 14056666) (Scielo)
- Gubbins, V. (2013). La experiencia subjetiva del proceso de elección de establecimiento educacional en apoderados de escuelas municipales de la Región Metropolitana. *Estudios Pedagógicos XXXIX*, N° 2: 7-26 (ISI-Scielo).

Artículos en revistas no indexadas

- Gubbins, V. (2019). ¿Cómo ha afectado el nuevo contexto chileno a la convivencia en familia? *Revista Mensaje* N° 683.
- Gubbins, V. (2012). Familia y Escuela: tensiones, reflexiones y propuestas. *Revista Docencia*, Año XVII, N° 46
- Gubbins, V. & Berger, C. (2002). Hacia una alianza efectiva entre familias y escuela. *Revista Persona y Sociedad*. Universidad Alberto Hurtado. ILADES. Volumen XVI. N° 3.
- Gubbins, V. (2001). Relación entre escuelas y familias: estado actual y desafíos pendientes. *Revista Estudios Sociales*. Santiago: CPU.
- Guajardo G., Gubbins, V., Reyes, G. & Brugnoli, V. (2001). Apoderados en la escuela: las demandas y expectativas de participación y organización. *Revista de Familias y Terapias*. N° 14 y 15. Santiago: Instituto Chileno de Terapia Familiar.

Libros

- Gubbins, V. (2016). *Relación Familias y Escuelas: ¿Por qué y para qué?* Santiago: Ediciones Universidad Finis Terrae.
- Gubbins, V. & Berger, C. (editores) (2004). *Pensar el Desarrollo Familiar: una perspectiva transdisciplinaria*. Santiago: Centro de Estudios de las Familias. Escuela de Psicología. Universidad Alberto Hurtado.
- Bellei, C., Gubbins, V. & Lopez, V. (editores) (2002). *Los Centros de Padres y Apoderados en la Educación*. Santiago: UNICEF/CIDE.
- Servicio Nacional de la Mujer (2000). (Gubbins, V. Co-redactora). *Familias y Políticas Públicas: Una Reflexión Necesaria*. Santiago: Servicio Nacional de la Mujer
- Gubbins, V. & Diaz, C.C. (Editoras) (1998). *Diálogos Familia y Escuela*. Servicio Nacional de la Mujer. Ministerio de Educación.

Capítulos en libros

- Gubbins, V. (En prensa). *Hacia un Marco Eco-Constructivista Estructural de las relaciones entre familias, escuela en contexto de desigualdad educativa*. En: Cárcamo, H. y Mora, (Ed.). *Familia, escuela y sociedad. Múltiples miradas para un fenómeno complejo*. Chillán: Ediciones UBB.
- Gubbins, V. (2019). Relaciones entre Familias y centros educativos. En: Fundación Integra, *Experiencias Educativas de Calidad*. Santiago: Fundación Integra.
- Gubbins, V. (2018). La compleja relación entre familias y educación formal. Niveles de relación y factores asociados. En: Muñoz, M. & Reyes, M. (Eds.) *La Familia en tiempos de cambio*. Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Gubbins, V. (2016). El ambiente meso-sistémico del aprendizaje escolar: factores que intervienen en la relación entre apoderados y docentes. Paulina Freire, Renato Moretti & Felipe Burrows (Eds.). *Acerca de la naturaleza psicosocial del aprendizaje. Miradas desde la psicología educativa*. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado.
- Gubbins, V. (2014). Las prácticas educativas parentales que reproducen desigualdad social: Las familias de clase media y alta en Santiago de Chile. En: Paniagua, A. & Alamillo, L. (Eds). *Producción y Reproducción de las Élités*. Madrid: Traficantes de Sueños. ISBN. 978-84-96453-83-8.
- Gubbins, V. (2013). ¿Alianza, participación o involucramiento parental? Sentidos e implicancias para la acción. En: Domínguez, C. & Céspedes, C. (Eds.). *Familia para Todos*. Concepción: Editorial Universidad Católica de la Santísima Concepción.
- Gubbins, V. & Browne, F. (2009). Las estructuras familiares y jefaturas de los hogares con menor bienestar socioeconómico del país: cambios de la última década. En: Zlicavo, N., *La Familia en el Siglo XXI: Investigaciones y Reflexiones desde América Latina 2006*. Chile: Ediciones Universidad del Bío Bío.
- Gubbins, V., Browne, F., Bagnara, A., Benavente, A., & Cameratti, C. (2006). Ser niño/as menor de 5 años en Chile. En: Valenzuela, S., Tironi, E. &

- Scully, T. (eds.). *El Eslabón perdido: Familia, Modernización y Bienestar en Chile*. Santiago: Taurus.
- Gubbins, V. (Sept. 2005). Liderazgo y contextos sociales de creciente incertidumbre. En: Alberto Hurtado: Memoria y Actualidad. Santiago: UAH.
- Gubbins, V. & Bagnara, A. (2005). Tareas de cuidado en Chile: Hacia una mayor responsabilidad país. En: Voz de Mujer. *Mujer, Familia y Trabajo: Hacia una nueva realidad, propuestas para un debate público*. Santiago: Comunidad Mujer.
- Gubbins, V. Browne, F y Bagnara, A (2004). Las tendencias de cambio en las familias con menor bienestar socioeconómico. En (INE). *Cómo ha cambiado la vida de los chilenos... análisis comparativo de las condiciones de vida en los hogares con menor bienestar socioeconómico*. Santiago: Instituto Nacional de Estadísticas.
- Gubbins, V. Y Berger, C (2004). Bases, conceptos y estrategias: Una reflexión desde la perspectiva del Desarrollo Familiar. En: Gubbins, V & Berger, C (editores). *Pensar el Desarrollo Familiar: una perspectiva transdisciplinaria*. Centro de Estudios de las Familias. Escuela de Psicología. Universidad Alberto Hurtado.
- Gubbins, V. Browne, F y Bagnara, A (2003). Familia: Innovaciones y Desafíos. Las familias chilenas en la última década 1992-2002. En: INE: *Cuanto y Cómo cambiamos los Chilenos: Balance de una Década*. Santiago, Chile: Instituto Nacional de Estadísticas-Cuadernos Bicentenario. Presidencia de la República.
- Gubbins, V (2002). De la Confrontación al Diálogo. En: Alliende, L et al., *El Proceso de Mediación*. Santiago: Editorial Jurídica de Chile.
- Gubbins, V (1998). Familias Chilenas y Escuela Hoy. En Gubbins, V. (Editora), *Diálogos Familia y Escuela*. Santiago: Servicio Nacional de la Mujer y Ministerio de Educación.
- Gubbins, V. (1998). Demandas y Expectativas en torno a la Relación Familia-Escuela. En Gubbins, V. (Editora), *Diálogos Familia y Escuela*. Santiago: Servicio Nacional de la Mujer y Ministerio de Educación.
- Gubbins, V. (1994). Coordinación Año Internacional de la Familia. En: Filp, J (editora): *Familia, Escuela, Aprendizaje*. Santiago: CIDE.
- Gubbins, V (1993). Síntesis Seminarios Regionales. En: Servicio Nacional de la Mujer, *Informe Comisión Nacional de la Familia*. Santiago: Servicio Nacional de la Mujer.

Documentos de trabajo

- Gubbins, V. (2017). Acciones claves que debe realizar la escuela para convertirse en un espacio inclusivo para las familias. En: Cuaderno Docente Conversemos. Santiago: MINEDUC.
- Gubbins, V. (2012). Comentario. Panel Familia, maternidad y crianza. Encuesta Nacional Bicentenario Universidad Católica-Adimark. Una mirada al alma de Chile 2011. Santiago: PUC.
- Gubbins, V. (2009). Comentario. Panel Matrimonio y Convivencia a la luz de la Encuesta Bicentenario. Temas de la Agenda pública. Año 4, N° 25, p. 48-51. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Gubbins, V (1999). Una Mirada a la Comunicación entre Escuela y Apoderados: Proposiciones para el Estamento Docente. Documento de Trabajo N° 9. Santiago: CIDE.
- Flamey, G, Gubbins, V. y Morales, F (1999). Control de Eficacia y Calidad Educativa: el aporte de los Centros de Padres y Apoderados. Documento de Trabajo N° 4. Santiago: CIDE.
- Provoste, P.; Gubbins, V. y Corvalán, J. (1998). Derechos y Construcción de Ciudadanía a nivel Local. Documento Base. Servicio Nacional de la Mujer.
- Gubbins, V. (1997). ¿Incorporación o Participación de las Familias? Un desafío más para la Reforma Educativa. Documento de Trabajo N° 15. Santiago: CIDE.

Manuales y materiales educativos

- Diez, V. y Gubbins, V (2000). Juntos Vamos Creciendo". Volumen II. Manual Educativo para Padres y Apoderados de la Educación General Media. Santiago: CIDE.
- Flamey, G. Y Gubbins, V (2000). Planificando Acciones de Prevención del Consumo de Drogas: Guía Metodológica. Santiago: CIDE/CONACE.
- Provoste, P.; Gubbins, V y Corvalán, J. (1998). Derechos y Construcción de Ciudadanía a nivel Local. Manual Educativo para CIDEM. Servicio Nacional de la Mujer-Instituto de la Mujer.
- Fuhrmann, I.; Gubbins, V. et al. (1998). Hagamos un Nuevo Trato en las Familias. Manual Educativo para CIDEM. Santiago: Servicio Nacional de la Mujer.
- Gubbins, V. e Ibarra J.C. (1997). Programa de Articulación de la Educación Parvularia y Básica con integración de las familias. Dos Manuales de Procedimientos para Reunión Técnica de autoridades educacionales, directivos, supervisores y DAEM. CIDE-Mineduc.
- Gorichon, S; Gubbins, V y Salazar, J. (1997). El Tren de la Articulación. Material Educativo para Jornada de Capacitación 1997. Programa de Articulación de la Educación Parvularia y Básica". CIDE-Mineduc.
- Gubbins, V. (1997). Caminando Juntos Aprendemos Mejor. Material Educativo para Jornada de Capacitación 1997. Programa de Articulación de la Educación Parvularia y Básica". CIDE-Mineduc.
- Gubbins, V. (1997). Encontrándonos y Dialogando con la Escuela. Material Educativo para Jornada de Capacitación 1997. Programa de Articulación de la Educación Parvularia y Básica". CIDE-Mineduc.