

CURRICULUM VITAE

1 ANTECEDENTES PERSONALES

Nombres	Verónica
Apellidos	Gubbins Foxley
RUN	8024162-3
Fecha de Nacimiento	23/10/1959
Nacionalidad	Chilena
Cargo en la UFT	Coordinadora Línea Familia y Educación Centro de Investigación Psicología, Educación y Familia
Facultad	Educación, Psicología y Familia
Teléfono Particular	+569 87698483
Correo Electrónico Particular	vergubbinsf@gmail.com
Correo Electrónico Institucional	vgubbins@uft.cl

2 ANTECEDENTES ACADÉMICOS

2.1 Títulos y Grados				
Nivel	Nombre del Título o Grado	Institución	País	Fecha de Obtención
Postgrado	Post Doctorado Programa Postgrado en Educación	Universidade Federal de Ouro Preto	Brasil	2022
Postgrado	Doctorado Ciencias en Educación	PUC	Chile	2011
Postgrado	Master of Arts Psicosociología	Universidad Católica de Louvain La Neuve	Bélgica	1989
Especialidad	Psicosociología	Universidad Católica de Louvain La Neuve	Bélgica	1989
Diplomado	Mediación Familiar Registrada en Registro Único de Mediadores Ley N° 19.968; Res. Exenta N° 0448 /2006	Instituto Chileno de Terapia Familiar	Chile	2003-2004 2006
Post título	Psicoterapia Familiar Sistémica Acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación de Psicólogos Clínicos	Centro de Estudios y Terapia Sistémica	Chile	1993 1996
Licenciatura	Psicología	Universidad de Chile	Chile	1986
Título Profesional	Psicóloga	Universidad de Chile	Chile	1986



2.2. Estancias de investigación y docencia internacional (Visiting Scholar)

Nivel	Unidad académica	Institución	País	Fecha
Estancia de investigación	Graduate School of Education	Universidad de California at Berkeley	USA	2017
Estancia de investigación y docencia	Departamento de Geografía y Sociología	Universidad de Lleida	España	2017

2.3. Premios y distinciones

Nombre de la Distinción	Año del Reconocimiento	Institución Patrocinante
Reconocimiento Docencia Aprendizaje y Servicio Pregrado	2014	Universidad Alberto Hurtado (CREAS)
Primer lugar de 40 postulantes chilenos y extranjeros a Doctorado en Ciencias de la Educación, PUC	2006	PUC
Distinción Máxima Tesis Doctoral en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile	2011	PUC
Distinción entregada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) – CEPAL por Coordinación Nacional Año Internacional de la Familia en representación del Gobierno de Chile	1994	ONU-CEPAL

2.4. Cursos de Perfeccionamiento

Nombre del Curso o Diploma	Institución	País	Año Obtención
Elementos claves al momento de diseñar una clase	Universidad del Desarrollo	Chile	2009
Diseño de políticas sociales y gestión social	Banco Interamericano de Desarrollo INDES	USA	1998
Formación en análisis sistémico de las organizaciones	Centre pour la Formation et l'Intervention Psychologique (CFIP)	Bélgica	1989



3. EXPERIENCIA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA

3.1. Gestión Universitaria					
Cargo	Institución		Programa o Carrera	Año Inicio	Año Termino
Directora académica Diplomado Familias, diversidad cultural y desigualdad educativa: herramientas para la gestión pública y escolar	Universidad	Finis	Ciencias de la Familia	2021	En curso
Encargada Línea Familia y Educación	Universidad	Finis	Centro de Estudio e Investigación sobre Familia	2017	En curso
Jefa Area Psicología Social Comunitaria	Universidad Alberto		Psicología	2014	2016
Directora Magíster Psicología Educacional	Universidad	Alberto	Psicología	2009	2013
Directora Postgrados y Educación Continua	Universidad	Alberto	Vice Rectoría Académica	2008	2008
Directora – Centro de Estudios de las Familias	Universidad	Alberto	Psicología	2004	2008
Directora Diplomado Estrategias para el Desarrollo de las Familias	Universidad	Alberto	Psicología	2004	2005

4. EXPERIENCIA EN DOCENCIA

4.1. Docencia de Pregrado					
Institución	Programa o Carrera		Asignatura	Año Inicio	Año Termino
Universidad Terrae	Finis	Ciencias de la Familia	Seminario de Tesis	2018	2020
			Tesis	2018	En curso
			Realidad Educacional	2012	2020
			Familia y Educación	2012	En curso
Universidad Hurtado	Alberto	Psicología	Familia y Escuela	2015	2016
			Taller Intervención Psicosocial	2012	2017
			Problemas Psicosociales en Chile	2001	2011
Universidad Portales	Diego	Derecho	Negociación Legal	2003	2010



4.2. Docencia de Postgrado					
Institución	Programa	Asignatura	Año Inicio	Año Termino	
Universidad del Desarrollo	Magíster en Psicopedagogía	Familia, Escuela y Comunidad	2022	2023	
Universidad Alberto Hurtado	Magíster Psicología Social Comunitaria	Diseño e Implementación Intervenciones Psicosociales	2013	2018	
Universidad Alberto Hurtado	Magíster en Gestión y Dirección Educacional	Prácticas en Convivencia y	2007	2014	
Universidad del Desarrollo	Magíster Psicología de la Adolescencia. Versión Santiago y Concepción.	Intervenciones preventivas en el trabajo con adolescentes	2001	2014	

4.3. Docencia en Educación Continua (Cursos y Diplomados)					
Institución	Programa	Asignatura	Año Inicio	Año Termino	
Universidad FinisTerrae	Diplomado Familias, Diversidad Cultural y Desigualdad Educativa	Antecedentes e integración conceptual	2021	En curso	
Universidad Alberto Hurtado	Diplomado Psicología Educativa	Familia, Escuela y Calidad Aprender Escolar	2015	En curso	
Universidad del Desarrollo	Diplomado Familia y Escuela	Enfoques y Política de la relación familia-escuela	2020		
JUNJI-Universidad Alberto Hurtado	Diplomado Promoción del Buen Trato en Jardines Infantiles	Transformaciones culturales y familia	2008	2010	

5. EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN

5.1. Investigaciones					
N°	Título de Proyecto de la Investigación	Fuente de Financiamiento	Año de Adjudicación	Período de Ejecución	Rol en el proyecto (Investigador responsable, director, co-investigador)
	La construcción social en Chile de la convivencia y violencia escolar post vuelta	Fondecyt N° 1231667	2023	3 años	Co-Investigadora Línea Familia



	a la educación presencial. Un estudio de teorías subjetivas colectivas				
1	Participación de las familias en Tutorías entre Pares en Honduras y Nicaragua	Educación 2020 y Fundación Co-Crecer	2022	2022-2023	Co-investigadora
2	Construcción VII Encuesta Metropolitana Familia y Educación	CEIF	2021	6 meses	Co-investigadora
3	Participación de las familias en la Educación Parvularia: aproximación etnográfica en dos Jardines Infantiles de Santiago.	Concurso Anual de Investigación (CAI) 2019. Universidad Finis Terrae	2020	En curso	Investigador Responsable
4	Efecto de la participación de padres, madres y apoderados en el rendimiento escolar de estudiantes que cursan tercer año de la enseñanza básica en establecimientos educacionales de alta vulnerabilidad socioeconómica.	FONDECYT N° 11150098 CONYCIT	2016-2018	2 años	Investigador responsable
5	Construcción V Encuesta Familia y Educación	CEIF	2015	1 año	Investigador responsable
6	El sentido de la relación que se construye entre docentes y apoderados del nivel socioeconómico alto en el campo del aprendizaje escolar de estudiantes que cursan enseñanza básica	Fondo interno Universidad Alberto Hurtado DIP2015-2	2015	18 meses	Investigador responsable
7	Validación de instrumento de medición de la Participación e Involucramiento Parental (CPIP) en la socialización académica de niños y niñas que cursan la enseñanza básica (Investigadora principal. Fondo de Investigación UAH).	Fondo interno. Universidad Alberto Hurtado DIP2013-3	2013	18 meses	Investigador responsable



8	Construcción instrumento de caracterización familias de la Red de Colegios Ignacianos (REI)	Red Educacional Ignaciana	2011	2 años	Investigador responsable
9	Políticas públicas y función de cuidado: análisis comparado y propuestas de políticas para Chile	Comunidad Mujer	2011	1 año	Investigador responsable

5.2. Publicaciones Indexadas

N°	Autor(es)	Título de la Publicación	Nombre Revista	Indexación	ISSN	Factor de Impacto	Año	Editorial
15	Gubbins, V., Urrutia, M. y Cárcamo, H.	Involucramiento, implicación y participación de las familias: explorando enfoques, niveles y ámbitos de acción en políticas de cuatro países latinoamericanos	Pensamiento Educativo	Scopus	-	-	2023	Pontificia Universidad Católica de Chile
14	Cárcamo-Vásquez, H. y Gubbins-Foxley, V.	Concepciones que posee el futuro personal docente de educación primaria sobre la participación de los padres y las madres en la escuela	Revista Electrónica Educare	Scopus	e-ISSN: 1409-4258	0.24 Q3	2023	CIDE, Universidad Nacional, Costa Rica
13	Campillay, F. y Gubbins, V.	Participación de padres varones en jardines infantiles privados chilenos: condiciones de posibilidad percibida	Propósitos y representaciones	Scielo	SSN (impreso): 2307-7999 ISSN (en línea): 2310-4635	-	2022	Universidad San Ignacio de Loyola Perú
12	Yáñez, D. C. S., Foxley, V. G., &	La improbabilidad de la participación parental en escuelas de educación	Revista Educación	Scielo	ISSN: 0379-7082 ISSN: 2215-2644	-	2022	Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica



	Guzmán, L. P. V.	parvularia: propuesta de un dispositivo conceptual.						
11	Gubbins, V.	Parenting across cultures from childhood to adolescence	Educational Review	Wos	Print ISSN: 0013-1911 Online ISSN: 1465-3397	3.065 Q1	2021	Taylor & Francis online
10	Gubbins V. y Otero, G.	Parental involvement and low-SES children's academic achievement in early elementary school: new evidence from Chile.	Educational Studies	Wos	Print ISSN: 0305-5698 Online ISSN: 1465-3400	1.190 Q2	2020	Taylor & Francis online
9	Cárcamo, H. y Gubbins, V.	Representaciones de la relación familia-escuela de los formadores del profesorado para la enseñanza básica.	Revista Mexicana de Investigación Educativa	Scopus	Print ISSN: 1405-6666) Online ISSN: 2594-2271	0.4	2020	Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.
8	Gubbins, V., Ugarte, E. y Cárcamo, H.	Estilos comunicativos docentes y su incidencia en los modos de participación de los padres desde la mirada de madres de grupos vulnerables.	Revista propósitos y representaciones	Scielo	Print ISSN: 2307-7999 Online ISSN: 2310-4635.	-	2020	Universidad San Ignacio de Loyola Perú
7	Gubbins V. y Otero, G	Determinants of parental involvement in primary school: evidence from Chile.	Educational Review	Wos	Print ISSN: 0013-1911 Online ISSN: 1465-3397	3.065 Q1	2018	Taylor & Francis online
6	Gubbins, V., Tirado, V. y Marchant, V.	Disposiciones docentes hacia la relación con apoderados en un establecimiento educacional privado en Chile: estudio de caso	Revista Perfiles Educativos	Scopus	Online ISSN: 2448-6167	0.702	2017	Universidad Nacional Autónoma de México



5	Gubbins V. y Otero, G.	Effect of the Parental Involvement Style Perceived by Elementary School Students at Home on Language and Mathematics Performance in Chilean Schools	Educational Studies	Wos	Print ISSN: 0305-5698 Online ISSN: 1465-3400	1.190 Q2	2016	Francis & Taylor online
4	Gubbins, V. y Otero, G.	Efecto de la rendición de cuentas de las escuelas chilenas sobre la participación de padres.	Revista Educación	Wos	ISSN: 0034-8082	0.2010	2016	Ministerio de Educación España
3	Gubbins, V e Ibarra, S	Estrategias Educativas Familiares en Enseñanza Básica: Análisis Psicométrico de una Escala de Prácticas Parentales.	Revista Psykhe	Scopus	-	0.17 Q4	2016	Escuela Psicología Pontificia Universidad Católica de Chile
2	Gubbins, V	Estrategias educativas de familias de clase alta: un estudio exploratorio.	Revista Mexicana de Investigación Educativa	Scopus	Print ISSN: 1405-6666) Online ISSN: 2594-2271	0.4	2014	Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.
1	Gubbins, V	La experiencia subjetiva del proceso de elección de establecimiento educacional en apoderados de escuelas municipales de la Región Metropolitana.	Estudios Pedagógicos	Scopus	On-line ISSN 0718-0705	0.285	2013	Universidad Austral de Chile



5.3. Publicación de Libros en los últimos 10 años (Autor)

N°	Autor (es)	Título del libro	Capítulo del Libro	Año	Lugar	Editorial
3	Gubbins V. y Santana, A.	FAMILIAS-ESCUELAS EN CONTEXTO DE DIVERSIDAD Y DESIGUALDAD EDUCATIVA: enfoques y estrategias de intervención		Aceptado 2023	Chile	Ediciones Finis Terrae
2	Gubbins, V. <i>(constancia en anexo)</i>	Relación Familias y Escuelas: ¿Por qué y para qué?		2016	Chile	Ediciones Finis Terrae
1	Gubbins, V. y Berger C. <i>(constancia en anexo)</i>	Pensar el Desarrollo Familiar: una perspectiva transdisciplinaria		2004	Chile	Escuela Psicología Universidad Alberto Hurtado

5.4. Publicación de capítulos de libros en los últimos 10 años (Autor)

N°	Autor (es) Libro	Título del libro	Autor (es) Capitulo	Capítulo del Libro	Año	Lugar	Editorial
8	Gubbins, V. y Santana, A.	FAMILIAS-ESCUELAS EN CONTEXTO DE DIVERSIDAD Y DESIGUALDAD EDUCATIVA: enfoques y estrategias de intervención	Gubbins, V	Relaciones entre familias-escuela desde un enfoque eco-constructivista sociocultural: lógicas de acción y procesos involucrados	Aceptado 2023	Chile	Ediciones Finis Terrae
7	Gubbins, V. y Santana, A.	FAMILIAS-ESCUELAS EN CONTEXTO DE DIVERSIDAD Y DESIGUALDAD EDUCATIVA: enfoques y estrategias de intervención	Gubbins, V., Santana, A. y Marchant, V.	Construir lo propio: la negociación colaborativa como herramienta de construcción de relaciones dialógico-colaborativas entre familia-escuela	Aceptado 2023	Chile	Ediciones Finis Terrae
6	Cárcamo, H. y Mora, (Ed.).	Familia, escuela y sociedad.	Gubbins, V.	Hacia un Marco Eco-Constructivista Estructural de las	2020	Chillán	Ediciones UBB



		Múltiples miradas para un fenómeno complejo		relaciones entre familias, escuela en contexto de desigualdad educativa			(referato ciego)
5	Fundación Integra	Experiencias Educativas de Calidad	Gubbins, V.	Relaciones entre Familias y centros educativos	2019	Santiago	Fundación Integra
4	Muñoz, M. & Reyes, M. (Eds.)	La Familia en tiempos de cambio	Gubbins, V.	La compleja relación entre familias y educación formal. Niveles de relación y factores asociados	2018	Santiago	Editorial UQBAR
3	Paulina Freire, Renato Moretti & Felipe Burrows (Eds.).	Acerca de la naturaleza psicosocial del aprendizaje. Miradas desde la psicología educacional.	Gubbins, V.	El ambiente meso-sistémico del aprendizaje escolar: factores que intervienen en la relación entre apoderados y docentes.	2016	Santiago	Ediciones Universidad Alberto Hurtado
2	Paniagua, A. & Alamillo, L. (Eds.).	Producción y Reproducción de las Élités	Gubbins, V.	Las prácticas educativas parentales que reproducen desigualdad social: Las familias de clase media y alta en Santiago de Chile	2014	Madrid	Traficantes de Sueños
1	Domínguez, C. & Céspedes, C.	Familia para Todos	Gubbins, V.	¿Alianza, participación o involucramiento parental? Sentidos e implicancias para la acción	2013	Concepción	Editorial Universidad Católica de la Santísima Concepción.

5.5. Otras publicaciones

N°	Autor (es)	Título del Libro	Lugar	Año	Editorial	Otro aspecto relevante
1	Gubbins, V. y Otero, G	Evaluando la Relación entre la Información Proporcionada por la Escuela y la	España	2019	Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa Volumen I. Investigación comprometida para la	Acta de Congreso



		Participación de los Padres en Chile			transformación social (p.62)	
2	Gubbins, V.	¿Cómo ha afectado el nuevo contexto chileno a la convivencia en familia?	Santiago	2019	Revista Mensaje	
3	Gubbins, V.	Acciones claves que debe realizar la escuela para convertirse en un espacio inclusivo para las familias	Santiago	2017	Cuaderno docente Conversemos	MINEDUC
4	Gubbins, V.	Dilemas de la intervención social ¿qué? Y ¿cómo hacerlo?	Santiago	2012	Revista Latinoamericana de Psicología Social	Escuela Psicología Universidad Alberto Hurtado
5	Gubbins, V.	Familia y Escuela: tensiones, reflexiones y propuestas	Santiago	2012	Revista Docencia	Colegio de Profesores
6	Gubbins, V.	Familia, maternidad y crianza	Santiago	2012	Temas de la Agenda Pública	Centro de Políticas Públicas PUC

5.6. Participación como Expositor en Congresos, Mesas Redondas y/o Trabajos Libres

N°	Nombre Congreso, Mesa Redonda, etc.	Título Exposición	Institución	País	Año
1	VIII Congreso Sociedad Interamericana de Psicología	Participación Parental en Educación: desafíos para la investigación post pandemia por COVID19" Revisión bibliográfica sistematizada	Sociedad Interamericana de Psicología	Chile	2022
2	Núcleo de Estudios sobre Sociedad, Familia y Escuela NESFE	Participação parental e desigualdade educacional: revisão sistematizada	Universidade Federal Ouro Preto	Brasil	2022
3	IX Congreso Nacional de Educación Católica	¿Qué significa que las familias sean las primeras educadoras?	Area Educación Conferencia Episcopal	Chile	2021



4	Webinar	Educación a distancia: desafíos de la relación Familia y Escuela	Universidad Finis Terrae	Chile	2021
5	Conversatorio	Diagnóstico Educación en Chile	Jay Pal	Santiago	2021
6	Seminario temático Internacional	Hacia un marco eco-constructivista estructural de las relaciones entre familia, escuela en contexto de desigualdad educativa	NESFE Universidad Federal de Ouro Preto	Brasil	2020
7	Conversatorio	Aprendizajes y Bienestar en comunidades educativas, reflexiones y perspectivas desde el mundo académico	BCO	Santiago	2020
8	Conversatorio	Miradas sobre la Familia en Pandemia,	Instituto de Estudios para la Familia Universidad San Sebastián	Santiago	2020
9	V Congreso Interdisciplinario de investigación en educación	Determinantes de la participación parental en enseñanza básica	Asociación Chilena de Investigadores en Educación	Santiago	2019
10	Seminario Internacional Familia, Escuela y Sociedad: Interculturalidad y Ciudadanía en el marco de la relación familia-escuela.	Políticas educativas, diversidad socioeconómica y relación entre familias y escuelas	Universidad del Bío Bío	Chillán	2018
11	Conversatorio	Escuela y familia: desde las políticas de alianza a la construcción de comunidades de aprendizaje	Departamento de Antropología. Facultad de Ciencias Sociales (FACSO).	Santiago	2018
12	II Congreso Internacional sobre Educación y Pobreza CIEP 2018	Participación de las familias y rendimiento escolar en lenguaje y matemáticas de estudiantes que cursan tercer año enseñanza básica en escuelas de alta vulnerabilidad social de la Región Metropolitana.	PUC	Villarrica	2018
13	4° Congreso de Educación Católica	Escuela y familia, caminos de integración	Vicaría de la Educación	Copiapó	2016



14	I Coloquio en Educación Parvularia	Escuela y familia: escenarios, definiciones y modos de participación	Escuela de Pedagogía Universidad Católica de Valparaíso	Valparaíso	2016
15	Annual Meeting American Educational Research Association	Parental involvement in elementary and secondary education in Chile: descriptive study	AERA	Washington	2016
16	XV Jornadas Internacionales de Psicología Educacional: Redes para transformar	Estrategias Educativas Familiares: mecanismos que reproducen inequidad educativa	Universidad Santiago de Chile	Santiago	2015
17	III Congreso Internacional de Familia y Sociedad: educación, trabajo y cultura	Prácticas de involucramiento parental y aprendizaje escolar de los hijos(as): estudio descriptivo	Instituto Ciencias de la Familia Universidad de Los Andes	Santiago	2015
18	35° Congreso Interamericano de Psicología	Estrategias Educativas familiares y desigualdad educativa: índice de prácticas parentales	Sociedad Interamericana de Psicología	Lima	2015
19	IX Congreso de Psicología 2014	Familias y reproducción de segregación escolar: las estrategias educativas parentales	Universidad del Bío Bío	Chillán	2014
20	XIII Jornadas Psicología Educacional	El sentido de la acción parental en la socialización académica de los hijos: El caso de las familias en situación de pobreza	Universidad de La Serena	La Serena	2013
21	15 th Dialogue and debate in the making of theoretical psychology	Ambiente ecológico: ¿Fuera o dentro del individuo?	Society of theoretical psychology	Santiago	2013
22	III Congreso Etnografía y Educación	Las prácticas educativas parentales que reproducen desigualdad social: Las familias de clase media y alta en Santiago de Chile	Centro de Ciencias Humanas y Sociales Consejo Superior de Investigaciones Científicas	Madrid	2013
23	2° reunión internacional	Hacia un Modelo Comprensivo de las Estrategias Educativas Parentales	Area Educación FLACSO	Buenos Aires	2013



	sobre formación de las élites	de Reproducción Social			
24	Seminario	Encuesta Nacional Bicentenario Universidad Católica-Adimark	Centro de Políticas Públicas PUC	Santiago	2012

NOTA: en anexo se encuentran las constancias de estas participaciones

5.7. Evaluación de artículos científicos

N°	Nombre revista	Artículo	Año	Indexación
1	CUHSO	Coparentalidad en padres y madres de familias nucleares biparentales	2022	Scielo
2	Pensamiento Educativo	Relación entre Familia-Escuela	2021	Scopus
3	Perfiles Educativos	Participación familiar en la escuela	2020	Scopus
4	Perspectiva educacional	Participación de los padres en la educación	2017	Scielo
5	Perspectiva educacional	Participación de las familias en la escuela	2016	Scielo
6	Perspectiva educacional	Familia	2014	Scielo

6. EXPERIENCIA EN VINCULACIÓN CON EL MEDIO

6.1. Listado de Sociedades Científicas o Asociaciones Profesionales a las que pertenece

N°	Sociedad / Asociación	Año de Incorporación	Cargo
1	Sociedad Interamericana de Psicología	2022	Socia
2	Red Internacional de Investigadores/as en Familia, Escuela, Educación y Sociedad (FEES)	2018 a la fecha	Fundadora y coordinadora
3	Grupo de Investigación Familia, Escuela y Sociedad (FESOC). Universidad del Bío Bío. Región Ñuble	2018 a la fecha	Investigadora Asociada
4	International Network of Scholars on school, family, and community partnerships (INET)	2016 a la fecha	Miembro



6.2. DIRECTORIOS DE INSTITUCIONES

N°	Institución	Año de Incorporación	Cargo
1	Fundación Co-Crecer	2021 a la fecha	Miembro colaboradora
3	Comunidad Mujer	2009- 2012	Directora
2	Fundación para la superación de la pobreza	2005-2006	Directora

6.3. INTEGRANTE CONSEJOS ASESORES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS

N°	Título de la consultoría	Institución contratante	Año de Inicio	Período de Ejecución	Objetivo de la Consultoría	Rol en el programa
1	Actualización Política Participación Padres en Educación	Equipo Familia-Escuela MINEDUC Ad-honorem	2016	1 año	Actualización de la política	Consultora
2	Comisión Formación Afectividad y Sexualidad	MINEDUC Ad-honorem	2005	1 año	Evaluar y recomendar políticas educativas en el área	Consejera
3	Consejo Asesor Servicio Nacional de la Mujer	SERNAM Ad-honorem	2000	3 años	Recomendaciones definición de políticas igualdad de oportunidades	Consejera

7. EXPERIENCIA DISCIPLINAR PROFESIONAL

7.1. Trabajo Disciplinar / Profesional

N°	Actividad	Cargo	Empresa u organización	Fecha de Inicio	Fecha de Término
1	Línea Familia y Educación	Coordinadora	Centro de Estudio e Investigación sobre Familia	2017	En curso
2	Area Psicología Social y Comunitaria	Jefa	Facultad de Psicología Universidad Alberto Hurtado	2014	2016
3	Servicio de Atención en	Directora	Facultad de Psicología	2009	2013



	Mediación Familiar		Universidad Alberto Hurtado		
4	Centro de Estudios de las Familia	Directora	Universidad Alberto Hurtado	2004	2008
5	Area Familia e Infancia	Jefa	Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE)	1998	2001
6	Programa Articulación de la Educación Preescolar y Básica	Responsable línea Familia-Educación	Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE)	1995	1998
7	Año Internacional de la Familia ante ONU	Representación Gobierno de Chile ante ONU	Departamento Relaciones Internacionales Servicio Nacional de la Mujer	1993	1994

8. IDIOMAS

8.1. Idiomas				
N°	Idioma	Nivel Básico (Sólo lee)	Nivel Intermedio (Lee y escribe)	Nivel Avanzado (Lee, escribe, y habla fluido)
1	Francés			X
2	Inglés	X		
3				